RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNTAR Universitas Tarumanagara	**NAMA PERGURUAN TINGGI** **FAKULTAS TEKNIK** **PROGRAM STUDI SARJANA TEKNIK SIPIL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan Bidang Teknik Sipil	TS 33014	4	6	11 November 2022

Otorisasi	Penanggungjawab Mata Kuliah	Kepala Bagian	Ketua Program Studi
	Ir. Gregorius Sentosa Sanjaja, M.T.	Dr. Daniel Christianto, S.T., M.T.	Dr. Daniel Christianto, S.T., M.T.

Capaian Pembelajaran (CP)	**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH**	
	S	Integritas: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, integritas, moral, etika, kecintaan terhadap tanah air. Profesional: berkontribusi dalam meningkatkan kedisiplinan, ketaatan terhadap hukum, mutu kehidupan, tanggung jawab, motivasi pembelajaran sepanjang hayat. Entrepreneurship: kemandirian, kejuangan, kewirausahaan.
	P2	Memahami proses perencanaan, perancangan, analisis, pelaksanaan, pengawasan, pengoperasian, pemeliharaan, perbaikan/perkuatan, dan pembongkaran bangunan teknik sipil dengan mempertimbangkan aspek keselamatan, kesehatan kerja, efisiensi, dan lingkungan.
	KU3	Mampu berkerja sama dalam tim multi disiplin atau multi-kultur, berkomunikasi secara efektif, melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja, mengelola pembelajaran secara mandiri, memelihara dan mengembangkan jaringan kerja.
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK1	Prinsip Kewirausahaan dan pengembangan peluang usaha
	CPMK2	Topik PIlihan Struktur/Konstruksi, Geoteknik, Keairan, Transportasi, Manajemen Konstruksi

PETA CPL-CPMK	MATRIK CPMK TERHADAP CPL										
	CP	**S**	**KU1**	**KU2**	**KU3**	**P1**	**P2**	**KK1**	**KK2**	**KK3**	**JUMLAH**
	CPMK1	20		30			0				50
	CPMK2	20		0			30				50
	JUMLAH	**40**		**30**			**30**				**100**

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan cara-cara pengembangan kewirausahaan dan mengidentifikasi peluang wirausaha bidang Teknik Sipil.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Prinsip-prinsip pengembangan Kewirausahaan 2. Mengidentifikasi peluang Kewirausahaan khususnya bidang Teknik Sipil 3. Topik Pilihan bidang Struktur/ Konstruksi 4. Topik Pilihan bidang Geoteknik 5. Topik Pilihan bidang Transportasi 6. Topik Pilihan bidang Keairan 7. Topik Pilihan bidang Manajemen Konstruksi	
Daftar Referensi	1. Modul Kewirausahaan 2. Referensi Kasus-kasus Proyek dari Dosen Tamu	
Media Pembelajaran	**Perangkat lunak:**	**Perangkat keras :**
	--	--
Nama Dosen Pengampu	Ir. Gregorius S. Sentosa, M.T.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	--	

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber/ Media	Penilaian & Bentuk
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Mampu mengidentifikasi rencana pembelajaran, peraturan perkuliahan, sistem ujian dan penilaian yang akan dijalani. - Prinsip Kewirausahaan	- Penjelasan tentang Rencana Pembelajaran, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian - Pengenalan prinsip Kewiraushaan		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50' TT: 2x60' BM: 2x60'		
2	Memahami dan mampu mencari peluang kewirausahaan bidang pekerjaan teknik sipil dan bahan konstruksi teknik sipil.	- Mahasiswa melakukan tugas utuk mencari peluang wirausaha bidang teknik sipil. - Berbagi Pengalaman wirausahawan dan alumni yang bekerja sebagai wirausaha bidang teknik sipil.		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50' TT: 2x60' BM: 2x60'		
3	Memahami dan mampu mencari peluang kewirausahaan bidang pekerjaan teknik sipil dan bahan konstruksi teknik sipil.	Praktek baik dalam bidang wirausaha pekerjaan teknik sipil dan bahan konstruksi teknik sipil.		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50' TT: 2x60' BM: 2x60'		
4	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah struktur/ konstruksi.	Topik pilihan Struktur/ konstruksi		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50' TT: 2x60' BM: 2x60'		
5	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah struktur/ konstruksi.	Topik pilihan Struktur/ konstruksi		- Bentuk: Kuliah - Metode:	TM: 2x50' TT: 2x60'		

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber/ Media	Penilaian & Bentuk
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Diskusi & tanya-jawab	BM: 2x60’		
6	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah manajemen konstruksi.	Topik pilihan manajemen konstruksi		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50’ TT: 2x60’ BM: 2x60’		
7	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah manajemen konstruksi.	Topik pilihan manajemen konstruksi		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50’ TT: 2x60’ BM: 2x60’		
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**						
9	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah Geoteknik.	Topik pilihan Geoteknik		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50’ TT: 2x60’ BM: 2x60’		
10	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah Geoteknik.	Topik pilihan Geoteknik		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50’ TT: 2x60’ BM: 2x60’		

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber/ Media	Penilaian & Bentuk
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah Geoteknik.	Topik pilihan Geoteknik		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50' TT: 2x60' BM: 2x60'		
12	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah transportasi.	Topik pilihan transportasi		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50' TT: 2x60' BM: 2x60'		
13	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah transportasi.	Topik pilihan transportasi		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50' TT: 2x60' BM: 2x60'		
14	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah sumber daya air.	Topik pilihan sumber daya air		- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi & tanya-jawab	TM: 2x50' TT: 2x60' BM: 2x60'		
15	Mampu mengusulkan solusi rekayasa sipil atas masalah-masalah sumber daya air.	Topik pilihan sumber daya air		- Bentuk: Kuliah - Metode:	TM: 2x50' TT: 2x60' BM:		

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber/ Media	Penilaian & Bentuk
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Diskusi & tanya-jawab	2x60’		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						