UNTAR
Universitas Tarumanagara

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN

MATA KULIAH	:	PENDIDIKAN AGAMA HINDU
KODE MATA KULIAH	:	DU11015
BEBAN KREDIT	:	2 sks
TAHUN AKADEMIK	:	2017/2018 (SEMESTER GENAP)

Umum : Mengimani Hyang Widhi melalui sraddha dan bhakti serta melalui prinsip dasar di dalam Brahma Vidya, melalui usaha dan sarana memujanya berdasarkan yajna setiap hari dan hari-hari tertentu. Mahasiswa Menghayati Konsep manusia Hindu, Hukum, Etika, Tri Kerukunan Hidup Beragama, , Iptek dan seni dalam perspektif Hindu, Konsep Masyarakat Hindu berdasarkan sastra-sastra agama Hindu, Politik dalam Perspektif Hindu.

Khusus : Setelah menyelesaikan pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan penerapan agama Hindu dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat dikaitkan dengan disiplin Ilmu yang dipelajari di dalam perkuliahan di Universtas Tarumanagara dan dapat diimpelementasikan dalam kerukunan hidup beragama.

Dosen Pengajar: I Gusti Lanang Rai, S.Ag., M. Fil. H.

Media :

a. Papan Tulis
b. Overhead Projector
c. Infocus
d. Foto Copy
e. Buku Cetak

Evaluasi :

a. Hasil Ujian
b. Kehadiran
c. Penilaian Terhadap Hasil Penugasan
d. Diskusi / Partisipasi

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	I	PENGENALAN MATERI •	Mahasiswa menghayati prinsip dan pola pengemabangan agama Hindu sesuai disiplin Ilmu	Mahasiswa dapat mengaktualisasikan prinsip dan pola pengembangan agama Hindu dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan disiplin Ilmu di Fakultas Hukum Univesitas Trisakti	• Prinsip pengembangan Agama Hindu sesuai Disiplin Ilmu yang dipelajari • Pola pengembangan agama Hindu sesuai Disiplin Ilmu yang dipeljari	• Dosen menjelaskan prinsip dan pola pengembangan ajaran agama Hindu • Mahasiswa mendengarkan secara seksama	Buku Ajar (buku cetak)	Penugasan Diskusiu Kehadiran
2.	II	TUHAN YANG MAHA ESA	Mahasiswa mengimani Hyang Widhi melalui Sradha dan Bhakti melalui usaha dan sarana memujanya	1.1Mahasiswa mampu mengargumentasikan tentang Sraddha dan Bhakti 1.2Mahasiswa mampu mengargumentasikan tentang Brahma Vidya (Theologi Hindu) 1.3Mahasiswa mampu mengargumentasikan konsep Ketuhanan menurut Hindu 1.4 Mahasiswa mampu mempraktekan di dalam usaha dan sarana melakukan pemujaan terhadap Hyang Widhi	• Sraddha dan Bhakti • Brahma Vidya/Teologi Hindu • Usaha dan Sarana Memujanya	• Dosen memberikan gambaran tentang sraddha, Brahmawidya, Usaha dan Sarana Memujanya • Mahasisswa bertanya	Buku Ajar (Buku cetak),	Penugasan Diskusi kehadiran
3	III	TUHAN YANG MAHA ESA	Mahasiswa menghayati yajna dan Pelaksanaan hari-hari suci kagamaan berdasarkan ajaran agama Hindu	1.5Mahasiswa mampu mengaktualisasikan yajna dalam kehidupan nyata 1.6Mahasiswa mampu mengabstraksikan Naimitika karma dan nitya karma 1.7Mahasiswa dapat mengargumentasikan tentang hari-hari raya 1.8Mahasiswa mampu mengargumentasikan Makna hari suci keagamaan	• Yajna • Naimitika Karma dan Nitya Karma • Hari-hari Raya • Makna Hari suci keagamaan	Dosen menerangkan yajna, naimitika karma dan nitya karma, hari-hari raya, Makna hari suci keagamaa Mahasiswa mendengarkan secara seksama	Buku Paket sebagai bahan ajar	Tanya jawab Diskusi Mengingatkan tugas yang wajib dikerjakan dan segera dikumpulkan

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	IV	MANUSIA	Mahasiswa menghayati konsep manusia, hakikat manusia, awatara dan orang-orang suci menurut ajaran Hindu	2.1Mahasiswa mampu menggambarkan konsep manusia berdasarkan pandangan agama Hindu 2.2Mahasiswa dapat mengargumentasikan hakikat manusia berdasarkan pandangan Hindu 2.3Mahasiswa dapat mengargumentasikan tentang martabat Manusia Hindu	• Konsep Manusia Hindu • Hakikat Manusia Hindu • Martabat Manusia hndu	Dosen menjelaskan konsep manusia Hindu , hakikkat manusia Hindu dan martabat manusia Hindu Mahasiswa mendengarkan dengan seksama dan bertanya	Buku paket Prinsip dan Pola Pengembangan Agama Hindu secara Konprehensip	Membuat visi misi, pengenalan diri, Keluarga, Masyarakat, Tujuan, Sasaran dan Harapan hingga Mengingatkan jangan Lupakan Tuhan
5	V	MANUSIA \		2.4 Mahasiswa mampu mangaktualisasikan Tanggung Jawab sebagai manusia Hindu dalam kehidupan nyata 2.5Mahasiswa dapat mengargumentasikan Awatara dan orang-orang suci menurut Ajaran Agama Hindu	• Tanggung Jawab Manusia Hindu • Awatara dan Orang Suci Hndu	Dosen Memberikan Pandangan tentang kewajiban sebagai Mahasiswa Mahasiswa menjelaskan tentang kewajiban hidupnya	Buku paket: Prinsip dan Pola Pengembangan Agama Hindu	Membuat pola Pengembangan Agama Hindu sesuai prinsip Ilmu (Keilmuan yang dimiliki (penugasan) diskusi
6	VI	HUKUM	Mahasiswa menaati Hukum Tuhan menurut dasar-dasar agama Hindu	3.1Mahasisiwa dapat menumbuhkan kesadaran untuk taat hukum Tuhan menurut Hindu 3.2Mahasiswa mampu mengargumentasikan fungsi profetik agama Hindu dalam hukum	• Menumbuhkan Kesadaran untuk Taat Hukum Tuhan menurut Hindu • Fungsi Profetik Agama Hindu dalam Hukum	Dosen menerangkan materi yang berhubungan dengan hukum Mahasiswa mendengarkan dan bertanya	Buku cetak	Kumpulkan tugas yang akan dinilai dosen
7	VII	ETIKA (MORALITAS)	Mahasiswa menghayati etika (moralitas) yang menyangkut misi untuk memperbaiki diri	4.1Mahasiswa dapat mempraktekkan tentang misi untuk memperbaiki	• Misi untuk Memperbaiki Diri • Implementasi Kebenaran, Kebajikan,	Mahasiswa disuruh untuk menjelaskan mengenai tugas	Hasil Tugas mahasiswa yang sudah di poto kopi Buku paket serta	Mahasiswa menjelaskan tugas dan segera unutuk dinilai

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			di dalam ajaran dharma	diri 4.2Mahasiswa dapat mengimplementasikan ajaran Dharma dalam kehidupan bersama sehari-hari	Kasih Sayang, Kedamaian, Tanpa Kekerasan dalam Kehidupan Bersama Sehari-hari	yang berhubungan dengan Visi dan misi di dalam perbaikan diri.	sumber dari internet	
8	VIII	UTS			Dari bab I sampai Bab IV		Buku paket dari bab I sampai Bab IV	Tes (Ujian Tengah Semester
9	IX	IPTEK DAN SENI DALAM PERSPEKTIP HINDU	Mahasiswa menghayati Iptek dan seni dalam perspektif Hindu	5.1Mahasiswa mampu mengaktualisasikan ilmu yang dipelajari dan mengamalkan dalam kehidupan nyata seuai dengan ipteks dalam perspektif Hindu 5.2Mahasiswa mampu mengaktualisasikan konsep ajaran Tri Hita Karana dan tanggung jawab terhadap alam (lingkungan)	• Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkan Ilmu • Tri Hita Karana dan Tanggungjawab Terhadap Alam dan Lingkungan	Dosen menerangkan Iptek dan seni dalam perspektip Hindu disesuaikan denganj materi ajar Mahasiswa mendengarkan secara seksama dan bertanya	Buku paket	Diskusi Penugasan Perbaikan dari tugas-tugas yang telah dinilai
10	X	KERUKUNAN HIDUP UMAT BERAGAMA	Mahasiswa menghayati Tri Kerukunan umat beragama	6.1 Mahasiswa dapat mengargumentasikan agama sebagai rahmat bagi semua 6.2 Mahasiswa dapat mengaktualisasikan hakikat kebersamaan dalam pluralitas beragama	• Agama Merupakan Rahmat Bagi Semua • Hakikat Kebersamaan dalam Pluralitas Beragama	Dosen menjelaskan tentang Kerukunan Hidup Umat Beragama. Mahasiswa memperhatikan dan bertanya	Buku paket	penugasan Mahasisiwa Menyerahkan kembali hasil dari pekerjaan yang akan dinilai diskusi
11	XI	MASYARAKAT	Mahasiswa memahami konsep masyarakat Hindu berdasarkan sastra-sastra agama	7.1Mahasiswa mampu mendiskripsikan Keluarga krama (masyarakat banjar), karma desa (masyarakat wilayah, warga negara 7.2Mahasiswa mampu mengaktualisasikan konsep ajaran Catur	• Keluarga Krama (Masyarakat Banjar), Krama Desa (Masyarakat Wilayah), Warga Negara • Catur Warna • Catur Asrama	Dosen menjelaskan tentang konsep masyrakat Mahasiswa memperhatikan dengan serius dan bertanya	Buku paket	Menyerahkan hasil evaluasi UTM dan semua tugas-tugas . Dosen menyarankan agar mencari jawaban dan belajar lebih baik Penugasan

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Warna dalam hidup bermasyarakat, berbangasa dan bernegara 7.3Mahasiswa mampu mengaktualisasikan konsep ajaran Catur Asrama di dalam keluarga, masyarakat, bangsa dan negara				diskusi
12	XII	MASYARAKAT	Mahasiswa memahami tujuan hidup dalam ,konsep Satsangga dan Dursangga	7.4Mahasiswa mampu merealisasikan konsep ajaran Catur Purusa Artha di dalam keluarga, masyarakat, bangsa dan negara 7.5 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan ajaran satsangga dalam kehidupan nyata 7.6 Mahasiswa dapat menghindari ajaran-ajaran yang bersifat dursangga dalam hidup sehari-hari	• Catur Purusa Artha • Satsangga • Dursangga			
13	XIII	BUDAYA SEBAGAI EKSPRESI PENGAMALAN AGAMA HINDU	Mahasiswa mengahayati budaya sebagai ekspresi pengamalan agama Hindu	8.1Mahasisiwa dapat mensinergikan keterkaitan agama sebagai inti budaya dan berbagai aspeknya 8.2Mahasiswa dapat merealisasikan tanggung jawab umat Hindu dalam mewujudkan cara berpikir kritis (akademik) bekerja keras bersifat fair	• Keterikatan Agama sebagai Inti Budaya dan berbagai Aspeknya • Tanggungjawab Umat Hindu dalam Merwujudkan Cara Berpikir Kritis (Akademik), Kerja Keras bersikaf Fair	Dosen memberikan gambaran tentang kreativitas Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan dengan serius	Buku paket	Diskusi PR untuk masa depan Penugasan yang berhubungan dengan manfaat, fungsi dan kesuksesan hidup ke depan
14	XIV	POLITIK MENURUT PERSPEKTIP HINDU	Mahasiswa mengahayati politik menurut perspektip	9.1Mahasiswa mampu mengargumentasikan	• Pengertian dan Sumber Ajaran Hindu Tentang	Mahasisswa disuruh untuk	Buku paket	Dialog seputar politik

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Hindu	pengertian dan sumber ajaran Hindu tentang politik (Nitisastra) 9.2Mahasiswa mengabstraksikan mengenai amanat Sri Rama kepada Bharata mengenai kenegaraan 9.3Mahasiswa mampu mengabstraksikan mengenai amanat Sri Rama kepada Gunawan Wibisana tentang Kepemimpinan Astabrata	Politik (Nitisastra) • Amanat Sri Rama kepada Bharata mengenai Kenegaraan • Amanat Sri Rama kepada Wibisana me	berargumentasi tentang lintas politik Dosen meluruskan mengenai apa yang dijelaskan oleh mahasiswa		Diskusi Mahasisswa Internet seputar politik Penugasan kembali untuk lebih jauh meninjau Internet tentang kepemimpinan
15	XV	ILMU KEPEMIMPINAN	Mahasiswa mengahayati Ilmu Kepemimpinan Hindu terkait dengan kosep Astabrata dan Astadasa Paramiteng Prabhu	9.4Mahasiswa mampu mengabstraksikan mengenai konsep kepemimpina Gajah Mada 9.5Mahasiswa mampu mengargumentasikan mengenai petikan-petikan sastraHindu yang memuat ajaran Niti Sastra (Politik)	• Kepemimpinan Gajah Mada • Petikan-petikan Sastra Hindu yang Memuat ajaran Nitisastra (Politik	Mahasiswa berargumentasi tentang seputar pemimpin yang diperoleh berdasarkan sejumlah informasi internet dan dari sejumlah informasi lainnya	Buku paket, informasi internet dan sejumlah informasi lainnya	Mahasiswa menerngakan tentang kepemimpinan
16	XVI	UAS			Materi ajar dari Bab I sampai Bab IX		Buku Paket dari bab I samapai Bab IX	

Jakarta, 15 Januari 2018

Mengetahui:

Koordinator Mata Kuliah

Kepala UPT MKU

(I Gusti Lanang Rai, S.Ag., M.Fil H.)

(R. Rahaditya, S.H., M.H.)

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)