Mata kuliah: Skripsi / 4 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH SKRIPSI:

1. Memahami dan menerangkan masalah yang akan diteliti/dianalisis berdasarkan topik yang dipilih;.
2. Menjelaskan dan memerinci latar belakang penelitian, menentukan metodologi, tujuan dan pokok permasalahan, serta membuat proposal skripsi, memilih referensi yang tepat.
3. Mengumpulkan dan menyeleksi data secara akurat, memvalidasi, dan analisis secara mendalam, serta skripsi serta membandingkan dan mengambil kesimpulan
4. Menulis materi skripsi dengan baik sesuai format baku secara original (tanpa plagiat) dan menyajikannya dengan baik

EVALUASI AKHIR SEMESTER Sidang Akhir Skripsi (mg ke 16)
Mahasiswa mempresentasikan dan mempertahankan materi skripsi secara ilmiah dan logis dengan sikap tanggung jawab.

- Mahasiswa mampu menyampaikan hasil penelitian melalui laporan skripsi serta memahami dengan baik apa yang ditulis dalam laporan.minggu ke 13-15)

- Mampu membandingkan data serta menginterpretasi hasilnya dg sikap bertanggungjawab. (mg 10 – 12)

EVALUASI TENGAH SEMESTER (mg ke 8)
Mahasiswa mempresentasikan proposal skripsi secara ilmiah dan logis dengan sikap tanggung jawab.

- Mampu menganalisis secara mendalam topik skripsi, (mg ke 9)

- Mampu menyeleksi data dengan prosedur dan metode yang benar terpercaya serta tervalidasi.
- Mampu membuat diagram alir penelitian (mg ke 5-7)

- Mampu menentukan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dengan memperhatikan dan menerapkan nilai ilmiah (mg ke 3-4)

- Mampu menguraikan bahan penelitian;
- Mampu menemukan artikel journal terbaru yang terkait dengan bahan penelitian. (mg ke 1-2)

Garis Entry Behavior

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNTAR Universitas Tarumanagara	**UNIVERSITAS TARUMANAGARA** **FAKULTAS TEKNIK** **PROGRAM STUDI SARJANA TEKNIK SIPIL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Skripsi	TS 46021	4	8	11 November 2022

Otorisasi	Penanggungjawab Mata Kuliah	Kepala Bagian	Ketua Program Studi
	Ir. Aniek Prihatiningsih, MM.	Kaprodi: Dr. Daniel Christianto, ST., MT.	Dr. Daniel Christianto, ST., MT.

Capaian Pembelajaran (CP)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	
	S	Integritas: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, integritas, moral, etika, kecintaan terhadap tanah air. Profesional: berkontribusi dalam meningkatkan kedisiplinan, ketaatan terhadap hukum, mutu kehidupan, tanggung jawab, motivasi pembelajaran sepanjang hayat. Entrepreneurship: kemandirian, kejuangan, kewirausahaan.
	KU1	Memahami prinsip-prinsip dasar matematika, ilmu dasar, teknologi informasi dan teknik sipil sesuai standar/code yang berlaku, untuk diaplikasikan dalam perencanaan dan perancangan konstruksi bangunan teknik sipil.
	KU2	Memahami proses perencanaan, perancangan, analisis, pelaksanaan, pengawasan, pengoperasian, pemeliharaan, perbaikan/perkuatan, dan pembongkaran bangunan teknik sipil dengan mempertimbangkan aspek keselamatan, kesehatan kerja, efisiensi, dan lingkungan.
	KU3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengambilan keputusan secara tepat dan penuh tanggungjawab dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, guna menunjukkan kinerja mandiri atau kelompok yang bermutu dan terukur.

	P1	Mampu mengelola data secara baik, mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi guna menyusun deskripsi saintifik berupa laporan ilmiah atau skripsi dan mempublikasikannya yang bebas dari plagiarisme.
	P2	Mampu berkerja sama dalam tim multi disiplin atau multi-kultur, berkomunikasi secara efektif, melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja, mengelola pembelajaran secara mandiri, memelihara dan mengembangkan jaringan kerja.
	KK1	Mampu mengidentifikasi semua aspek masalah bangunan teknik sipil berdasarkan data dan gambar rencana, dengan penguasaan prinsip-prinsip perancangan, mampu memberikan petunjuk, dan memilih berbagai alternatif solusi dalam bidang teknik sipil.
	KK2	Mampu merencanakan, merancang, menganalisis, melaksanakan, mengawasi, mengoperasikan, memelihara, memperbaiki/memperkuat, dan membongkar bangunan teknik sipil dengan memanfaatkan teknologi dan piranti lunak mutakhir serta mempertimbangkan aspek keselamatan, kesehatan kerja, efisiensi, dan lingkungan.
	KK3	Mampu melakukan pengumpulan data, pengukuran, pengujian, investigasi lapangan, pengujian bahan-bahan konstruksi di laboratorium, dan memanfaatkan konsep-konsep manajemen guna perancangan teknik sipil.
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK1	Mampu menguraikan masalah yang akan diteliti/dianalisis berdasarkan topik yang dipilih; Mampu menjelaskan latar belakang penelitian, menentukan metodologi, tujuan dan pokok permasalahan, serta membuat proposal skripsi, memilih referensi yang tepat;
	CPMK2	Mampu menyeleksi data secara akurat, memvalidasi, dan menganalisis secara mendalam topik skripsi, serta membandingkan dan mengambil kesimpulan; Mampu membuat skripsi sesuai materi dengan baik dan menggunakan format baku secara original (tanpa plagiat) dan menyajikannya dengan baik.
	CPMK3	

PETA CPL-CPMK

MATRIK CPMK TERHADAP CPL

CP	**S**	**KU1**	**KU2**	**KU3**	**P1**	**P2**	**KK1**	**KK2**	**KK3**	**JUMLAH**
CPMK1			6		10	4	10			**30**
CPMK2	12	12	6	4		8		14	14	**70**
JUMLAH	**12**	**12**	**12**	**4**	**10**	**12**	**10**	**14**	**14**	**100**

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip dan metode penelitian. Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian/ kajian ilmiahnya secara tertulis, oral dan visual.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Memahami dan menerangkan masalah yang akan diteliti/dianalisis berdasarkan topik yang dipilih;. 2. Menjelaskan dan memerinci latar belakang penelitian, menentukan metodologi, tujuan dan pokok permasalahan, serta membuat proposal skripsi, memilih referensi yang tepat.

	3. Mengumpulkan dan menyeleksi data secara akurat, memvalidasi, dan analisis secara mendalam, serta skripsi serta membandingkan dan mengambil kesimpulan 4. Menulis materi skripsi dengan baik sesuai format baku secara original (tanpa plagiat) dan menyajikannya dengan baik	
Daftar Referensi	1. … 2. …	
Media Pembelajaran	**Perangkat lunak:**	**Perangkat keras :**
	…	Notebook dan LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	…	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	--	

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber/ Media	Penilaian & Bentuk
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Mampu menguraikan bahan penelitian; Mampu menemukan artikel journal terbaru yang terkait dengan bahan penelitian	Pengetahuan tentang masalah yang akan diteliti berdasarkan referensi yang relevan dengan materi penelitian.	Mampu menguraikan bahan penelitian; Sudah memperoleh artikel journal terbaru yang terkait dengan bahan penelitian	Pembelajaran berbasis masalah	TM: 2x50' BM: 2x60'		
3,4	Mampu menentukan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dengan memperhatikan dan menerapkan nilai ilmiah	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah, hipotesis dan metodologi yang dibangun	Mampu menentukan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dengan memperhatikan dan menerapkan nilai ilmiah	Studi kasus	TM: 2x50' BM: 2x60'		
5-7	Mampu menyeleksi data dengan prosedur dan metode yang benar terpercaya serta tervalidasi. Mampu membuat diagram alir penelitian	Jenis data (kuantitatif, kualitatif),	Mampu menyeleksi data dengan prosedur dan metode yang benar terpercaya serta tervalidasi. Sudah membuat diagram alir penelitian	Diskusi kelompok	TM: 2x50'		
8	**Ujian Tengah Semester**						Sidang proposal =30% P1=10%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber/ Media	Penilaian & Bentuk
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							P2=4% KU2=6% KK1=10%
9	Mampu menganalisis secara mendalam topik skripsi,	Mengevaluasi data yang sudah didapat	Sudah menganalisis secara mendalam topik skripsi,	Diskusi kelompok	TM: 2x50' BM: 2x60'		
10-12	Mampu membandingkan data serta menginterpretasi hasilnya dg sikap bertanggungjawab.	data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik.	Mampu membandingkan data serta menginterpretasi hasilnya penelitian	Diskusi kelompok	TM: 2x50' BM: 2x60'		
13-15	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil penelitian melalui laporan skripsi serta memahami dengan baik apa yang ditulis dalam laporan.	Teknik penulisan dan penyampaian laporan	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil penelitian melalui laporan skripsi serta dapat mempertahankan dan memahami dengan baik apa yang ditulis dalam laporan.	Diskusi kelompok	TM: 2x50'		
16	**Ujian Akhir Semester**						Sidang akhir skripsi =70% S=12% P2=8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber/ Media	Penilaian & Bentuk
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							KU1=12% KU2=6% KU3=4% KK2=14% KK3=14%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, danbersifatspesifikterhadapmateripembelajaranmatakuliahtersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.